

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Овчинниковой Анны Сергеевны «Формирование художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

### **Актуальность темы диссертационного исследования.**

Актуальность диссертационной работы Овчинниковой А.С., в которой теоретически обоснована и реализована модель формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании, не вызывает сомнений, так как от решений этой задачи зависит эффективность творческого развития и формирования художественно-конструкторских умений детей в дополнительном технологическом образовании.

### **Научная новизна и достоверность результатов исследования.**

Научная новизна результатов диссертационной работы состоит в следующем: уточнены понятия «дополнительное технологическое образование» как творческая технологическая среда, «художественно-конструкторские умения подростка» как творческие возможности личности в освоении художественно-конструкторской деятельности; определены группы и структура художественно-конструкторских умений подростка, критерии, показатели и уровни их сформированности в дополнительном технологическом образовании; выявлены предпосылки, группы принципов формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании; разработана модель формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании; определены педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании.

Несомненно практический интерес представляют разработанные диагностический инструментарий и программа по формированию художественно-конструкторских умений подростка, которые могут быть использованы в образовательно-воспитательных организациях, молодежных научно-технических центрах, в условиях непрерывного технологического образования, в инновационных учреждениях по оказанию образовательных услуг детям. Результаты исследования могут быть рекомендованы в качестве основы для практической деятельности педагогов дополнительного образования и учителей технологии при создании и разработке программ спецкурсов в системе подготовки педагогов дополнительного образования,

на курсах переподготовки, а также повышении квалификации педагогов учреждений дополнительного образования, в подготовке будущих учителей технологии.

Достоверность результатов диссертационной работы обеспечили методологическая обоснованность исходных позиций научной работы; всесторонний анализ исследуемой проблемы на международном уровне; логика проведения исследовательской работы; рациональное соответствие теоретической и экспериментальной составляющих исследования; сочетание качественных и количественных методов анализа, репрезентативным объемом выборки; использованием определенного набора дополняющих друг друга методов сбора и обработки эмпирического материала, соответствующего изучаемой проблеме; сформулированная цель, задачи, гипотеза, подтверждающая выводы диссертационного исследования.

Содержание диссертационной работы изложено ясно, логично и соответствует специальности, по которой диссертация представлена к защите.

Работа Овчинниковой А.С. представляет собой самостоятельное и завершённое научное исследование и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от «24» сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук

(по научной специальности 13.00.02 –

теория и методика обучения и воспитания

(общетехнические дисциплины и трудовое обучение)

профессор, кандидат технических наук,

профессор кафедры технологии

и предпринимательства

ФГБОУ ВО «Орловский

государственный университет

имени И.С. Тургенева»,

Заслуженный работник высшей

школы РФ



*Калекин*

Алексей Архипович Калекин

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Орловский государственный университет  
имени И.С. Тургенева»**

**302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95,**

**Телефон: (4862) 751-318**

**E-mail: [info@oreluniver.ru](mailto:info@oreluniver.ru)**